

# Handleiding Week van de Lentekriebels voor scholen

Het informeren en betrekken  
van ouders



Week van de  
**Lentekriebels**

Rutgers

Expertisecentrum  
seksualiteit

# Inhoud

|           |                                                                 |           |
|-----------|-----------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1.</b> | <b>Informeren en betrekken van ouders</b>                       | <b>2</b>  |
| 1.1       | Relationele en seksuele vorming: een samenwerking               | 2         |
| 1.2       | Waarom is goed partnerschap belangrijk                          | 3         |
| 1.3       | Randvoorwaarden voor goed partnerschap met ouders               | 4         |
| <b>2.</b> | <b>Ouderavond of koffie-ochtend</b>                             | <b>7</b>  |
| <b>3.</b> | <b>Informatie voor ouders</b>                                   | <b>9</b>  |
| 3.1       | Ouderbrief                                                      | 9         |
| 3.3       | Teksten voor school- en whatsappgroep                           | 10        |
| 3.4       | Webinars                                                        | 10        |
| 3.5       | Seksueleopvoeding.info en brochures seksuele opvoeding          | 11        |
| 3.6       | Informatie over het gebruik van lesmateriaal                    | 11        |
| <b>4.</b> | <b>Voorbeeldkalender voor ouderbetrokkenheid</b>                | <b>12</b> |
| <b>5.</b> | <b>Omgaan met aarzelingen en verzuim</b>                        | <b>13</b> |
| 5.1       | Vorbereiding op school                                          | 13        |
| 5.2       | Verzuim                                                         | 14        |
| <b>6.</b> | <b>Verwijzingen</b>                                             | <b>15</b> |
| 6.1       | Handleiding Week van de Lentekriebels:<br>Organisatie op school | 15        |
| 6.2       | Websites                                                        | 15        |
|           | <b>Meer informatie</b>                                          | <b>17</b> |

# 1. Informeren en betrekken van ouders

Het is essentieel om ouders en opvoeders te betrekken bij de relationele en seksuele vorming. In deze handleiding lees je hoe je dit als school zorgvuldig aanpakt, hoe je een goed partnerschap creëert en waar je ouders naartoe kunt verwijzen voor meer informatie.

## 1.1 Relationele en seksuele vorming: een samenwerking

Ouders zijn de primaire opvoeders en hebben de belangrijkste opvoedtaak over hun kind. Kinderen brengen echter ook veel tijd op school door. Daar maken zij nieuwe vrienden en leren zij hoe ze omgaan met elkaar. De school is dus een belangrijke plek voor de ontwikkeling van kinderen. Daarom heeft de school, naast ouders, ook een taak in relationele en seksuele vorming.

De meeste ouders vinden het fijn en goed dat er op de basisschool over deze onderwerpen wordt gesproken. Sommige ouders vinden het lastig om deze onderwerpen thuis te bespreken, dan helpt het als de school daar ook een rol in neemt. Sommige ouders vinden het ook lastig omdat de relationele en seksuele vorming die op school gegeven wordt niet past bij hun eigen visie en normen en waarden.

Als het voor ouders niet duidelijk is wat het beleid van de school is, of de school bijvoorbeeld meedoet aan een themaweek en hoe zij de lessen inrichten, kan het zijn dat zij zich niet serieus genomen voelen in hun opvoedrol, of dat ze bezorgd zijn over informatie die zij op internet tegen komen of horen van andere ouders.

Om te voorkomen dat de ouders zich laten leiden door informatie die niet klopt en eventuele zorgen te voorkomen, is het essentieel om ze te informeren over het schoolbeleid en over de lessen die gegeven worden gedurende het hele jaar of tijdens de Week van de Lentekriebels.

Daarbij is het ook belangrijk om ouders te betrekken in het vormen van het schoolbeleid, bijvoorbeeld via de ouderraad.

Enerzijds voorkomt de school hiermee dat ouders veel vragen hebben. Of zich niet betrokken of serieus genomen voelen. Of dat zij foutieve informatie tot zich krijgen, wat hen kan overvallen. Anderzijds is het voor ouders prettig om te weten wat er in de lessen gebeurt, zodat zij hun kind voorafgaand aan- of na de les eigen informatie en normen en waarden mee kunnen geven.

## 1.2 Waarom is goed partnerschap belangrijk

Ouders kunnen verschillend denken over de aandacht voor gezonde relaties en seksualiteit op de basisschool. Dit hangt samen met verschillende normen, waarden en opvattingen die mensen meekrijgen vanuit bijvoorbeeld hun opvoeding, religie en/of cultuur.

Sommige ouders stellen vragen over waarom hun kind op school les krijgt over relaties en seksualiteit. Zij vinden bijvoorbeeld dat hun kind te jong is voor deze lessen. Of vinden dat dit niet thuis hoort in het onderwijs. De meeste ouders vinden het juist fijn en vertrouwen op de deskundigheid van de leerkracht en de school. Zolang zij hier goed over geïnformeerd worden. Er zijn verschillende standpunten mogelijk. Wees je hiervan bewust en hou er rekening mee wanneer je in de klas aandacht besteedt aan relationele en seksuele vorming zoals je dat als school waarschijnlijk ook bij andere vakken en/of maatschappelijke thema's doet. Investeren in goed partnerschap met ouders, hen zien en behandelen als gelijkwaardige pedagogische partners, is belangrijk in het contact met ouders.

### **Partnerschap met ouders heeft een aantal voordelen:**

1. Het is goed voor de ontwikkeling van het kind:
  - Een goede afstemming tussen ouders en school bevordert een veilige en gezonde relationele en seksuele ontwikkeling van kinderen.
  - Schoolresultaten van leerlingen gaan vooruit en de resultaten zijn over het algemeen beter als contact tussen ouders en school goed is.
  - Daarnaast is het gedrag van leerlingen op school makkelijker bij te sturen als de ouders de aanpak van de leerkracht steunen en vice versa.
2. Ouders kennen hun kind in een andere omgeving:
  - Het gezin is naast de school een belangrijke leefomgeving van kinderen, omdat zij (afhankelijk van de leeftijd) veel tijd van de dag thuis doorbrengen. Ouders kennen hun kind: de geschiedenis, wat het kind leuk of juist moeilijk vindt, wat het kind wel of vooral niet helpt.
3. Je neemt vragen en zorgen weg:
  - Door goed in contact te zijn met ouders, met hen in gesprek te gaan en naar hen en hun zorgen te luisteren kun je (eventuele) vragen en onduidelijkheden wegnemen.

Ouderbetrokkenheid is niet nieuw, en bestaat al zolang scholen er zijn. Daarbij is het ook iets wat het onderwijs ten goede komt. Uiteindelijk zal een goede relatie en samenwerking bijdragen aan de prestaties, de betrokkenheid en het welbevinden van kinderen. Een goede samenwerking ondersteunt een gezonde ontwikkeling.

## 1.3 Randvoorwaarden voor goed partnerschap met ouders

Er zijn een aantal randvoorwaarden voor een goed partnerschap met ouders:

### 1. Heldere schoolvisie:

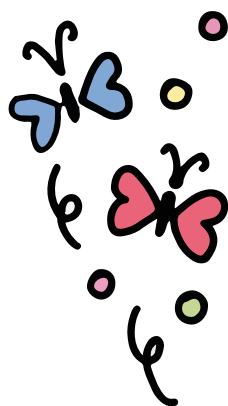
Formuleer een heldere visie over relationele en seksuele vorming en seksuele integriteit. Waarom is er aandacht voor relationele en seksuele vorming. Zorg ervoor dat naar ouders één lijn wordt uitgedragen waarom het onderwerp op school besproken wordt en wat de achterliggende gedachte daarbij is. Zo kunnen jij en je collega's hierop teruggrepen bij (onverwachte) vragen van ouders.

#### Tips:

1. Zorg voor één aanspreekpunt op de school voor vragen van collega's. Dit kan de directie, de Gezonde School-coördinator of de IB'er zijn.
2. Verbind de visie met de kerndoelen die gaan over relationele en seksuele ontwikkeling en seksuele diversiteit.
3. Sommige scholen betrekken de ouderraad bij het formuleren van deze visie. De school geeft ouders zo een stem en creëert daarmee draagvlak onder ouders.

Wil je meer weten over het vormen van een visie op relationele en seksuele vorming?

[Download de Handreiking 'Visie en beleid relationele en seksuele vorming in het basisonderwijs'.](#)



## 2. **Zorg voor openheid in het team:**

Het is belangrijk dat leerkrachten, directie en zorgprofessionals op school over relationele en seksuele vorming kunnen praten. Zo weet je dat je met collega's kunt sparren en samen op kunt trekken in het contact met ouders en dat je terug kunt vallen op je collega's en schoolleiding.

### **Tip:**

Intervisie of een training seksuele vorming en seksuele integriteit kunnen zorgen voor een gedegen basis om seksualiteit bespreekbaar te maken, les te geven en oudergesprekken te voeren.

## 3. **Open communicatie:**

Door open te communiceren kunnen ouders in hun opvoeding aansluiten bij de aanpak van de school. Daarnaast weten ouders met welke vragen kinderen thuis kunnen komen na de lessen.

Je kunt schoolbreed communiceren door onder andere:

- **De schoolgids & website.** Informeer de ouders over de schoolvisie op relationele en seksuele vorming en hoe de school aansluit bij de kerndoelen. Vermeld daar ook bij welke materialen de school gebruikt.
- **Inzicht in de lesstof.** Geef ouders inzicht in de lesstof. Als zij weten waar de lessen over gaan, zorgt dit voor minder vragen. Vaak denken ouders dat er seksuele voorlichting gegeven wordt of heel expliciet over seksualiteit gesproken wordt. Echter gaan de lessen veel meer over relationele vorming en wensen en grenzen.
- **Organiseer een bijeenkomst voor ouders.** Organiseer een (online) ouderavond of een koffie-ochtend, waarin je ouders meeneemt in het schoolbeleid, vertelt over de relationele en seksuele ontwikkeling van kinderen en ouders concrete tools aanreikt om met hun kind in gesprek te gaan.
- **Nieuwsbrief.** Informeer ouders gedurende het schooljaar over de aandacht voor het thema in de nieuwsbrieven.



#### 4. **Betrek ouders:**

Kies er als school voor om ouders actief te betrekken bij de relationele en seksuele vorming op school. Dit kan ervoor zorgen dat het draagvlak wordt vergroot.

Betrek de ouders bijvoorbeeld:

- Door een enquête rond te sturen om de belangstelling voor relationele en seksuele vorming op school in kaart te brengen.
- Door de ouderraad te vragen om mee te denken over het schoolbeleid op relationele en seksuele vorming te betrekken in het vormen van de visie. Dit kan bijvoorbeeld door een sessie met de ouderraad te organiseren.
- Door een focusgroep te organiseren voorafgaand met een aantal ouders over de inhoud van de Week van de Lentekriebels. Waarin ouders ook zicht krijgen op het lesmateriaal.
- Door met de leerlingen een tentoonstelling over de Week van de Lentekriebels te maken. Nodig ouders daarvoor uit.
- Door als school op vrijdag een afsluiting van de Week te houden met een tentoonstelling of presentatie waarbij de kinderen laten zien wat ze hebben gemaakt.

## 2. Ouderavond of koffie-ochtend

Het organiseren van een moment waar ouders geïnformeerd en betrokken kunnen worden, is een belangrijk onderdeel van een breder beleid van de school rond het informeren en betrekken van ouders bij relationele en seksuele vorming.

### Ouderavond

Als een school een ouderavond organiseert in het kader van de Week van de Lentekriebels, zal het doel zijn om ouders te informeren over het onderwerp en de geplande lessen. Hiermee kan een school draagvlak en enthousiasme creëren bij ouders om dit onderwerp samen onder de aandacht te brengen bij de kinderen. Door de informatie te geven, kan er meer openheid ten aanzien van het onderwerp ontstaan en kan eventuele weerstand/bezwaar/zorgen van ouders bespreekbaar gemaakt worden.

In het kader van de stimuleringsregeling is er een draaiboek voor ouderavonden en een bijbehorende PowerPoint-presentatie ontwikkeld. Het draaiboek geeft een idee van welke onderwerpen behandeld kunnen worden en hoe ouders daarbij betrokken kunnen worden.

Download het draaiboek en de PowerPoint [hier](#).

### Koffie-ochtend

Veel scholen organiseren naast ouderavonden ook open koffie-ochtenden. Op een koffie-ochtend kunnen ouders inlopen als zij meer willen weten over het beleid rond relationele en seksuele vorming op school of over de Week van de Lentekriebels. De koffie-ochtend is daarmee iets laagdrempeliger dan een ouderavond en kan ook een kans zijn om meer in gesprek te gaan met ouders met verschillende visies.

### Focusgroepen

Ter voorbereiding van het lesgeven over relaties en seksualiteit op school of de Week van de Lentekriebels kan de school er ook voor kiezen om een (aantal) focusgroep(en) te organiseren met een verschillende ouders.

In de focusgroep is er ruimte voor de verschillende visies, gedachten, wensen en verwachtingen van ouders. Daarnaast kan de school uitleg geven over de wettelijke kaders van relationele en seksuele vorming. Lees daarover [hier](#) meer. Ouders kunnen hierover hun gedachten delen. Het is belangrijk om niet in de verdediging te schieten of verantwoording voor het beleid af te leggen. Zoek naar gedeelde waarden.

Vervolgens kan de school informatie geven over de relationele en seksuele ontwikkeling van kinderen. Daarna kan de school toelichten hoe het zich voorbereid op het lesgeven over relaties en seksualiteit (in samenwerking met de GGD, door middel van teamtrainingen, het maken van e-learnings, etc.) en hoe de school de lessen vorm gaat geven en hoe de Week van de Lentekriebels ingericht wordt. Ook kan de school inzicht geven in de lesstof.



Deze momenten kunnen veel vragen van ouders wegnemen, en kunnen ook input geven voor een volgend contactmoment met ouders (een ouderavond bijvoorbeeld) en de teamtraining voor het schoolteam.

Deze focusgroep wordt georganiseerd binnen de [Vreedzame School \(CED-Groep\)](#).

**Tips:**

- Vraag de ouders waar zij het meest behoefte aan hebben: een avond op school met een professional? Of liever een (meer laagdrempelige) open koffie-ochtend op school?
- Vraag de GGD om je te helpen met de organisatie van de contactmomenten met ouders.
- Betrek iemand van Jeugdgezondheidszorg (JGZ) bij de organisatie van de contactmomenten met ouders. Zij weten goed wat er op de school speelt en kunnen helpen met het beantwoorden van vragen van ouders.
- Betrek iemand van buurtwerk of een sleutelpersoon die dezelfde soort achtergrond heeft als de ouders.



## 3. Informatie voor ouders

De school kan de ouders op verschillende manieren informeren. Hieronder vind de school een aantal van deze manieren.

### 3.1 Ouderbrief

Je kunt de ouders informeren met behulp van een ouderbrief. Er is een voorbeeld ouderbrief opgesteld. Hierin staat de belangrijkste informatie over de relationele en seksuele vorming in het basisonderwijs en de Week van de Lentekriebels. Ook kan de school hierin de visie op relationele en seksuele vorming omschrijven en de ouders uitnodigen voor een ouderavond.

Download de [ouderbrief hier - Nederlands](#) / Download de [ouderbrief hier – Engels](#)

### 3.2 Voorbeeldtekst voor in de nieuwsbrief

#### **We doen mee met de Week van de Lentekriebels!**

*De Week van de Lentekriebels is een nationale projectweek voor het speciaal- en basisonderwijs. Tijdens de Week wordt er op school aandacht besteed aan relationele en seksuele vorming en wordt dit thema op een positieve manier onder de aandacht bij kinderen, scholen, leerkrachten en ouders gebracht. De school wordt hierin ondersteund door de regionale GGD.*

*De Week van de Lentekriebels vindt plaats van [datum]. Tijdens deze projectperiode worden in alle groepen lessen geven en verschillende activiteiten georganiseerd (door GGD [naam] samen met [naam regionale organisaties]).*

#### **Activiteiten**

*Elke dag wordt er in groep 1 t/m 8 een les gegeven over relationele en seksuele vorming die aansluit bij de leeftijd en de beleavingswereld en ontwikkeling van de kinderen in de verschillende groepen. Dit doen we door middel van het lespakket [naam lespakket]. Daarnaast zijn er de volgende activiteiten gepland: [Hier kan de school overige schoolactiviteiten specificeren].*

#### **Ouderavond**

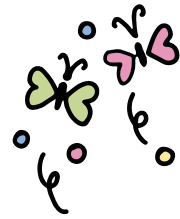
*We organiseren een ouderavond over relationele en seksuele vorming en opvoeding [naam, datum, locatie invoegen van de ouderavond]. Op deze avond wordt duidelijk welke activiteiten er op school plaatsvinden en welke lessen er gegeven worden. Zo kun je voorafgaande aan de lessen ook in je eigen woorden informatie aan je kind geven, passend bij je eigen visie en ben je voorbereid op eventuele vragen die je kind mogelijk heeft na de lessen. Daarnaast wordt meer verteld over de seksuele ontwikkelingsfasen die je kind doorloopt. Op deze manier weet je als ouder ook beter hoe je aan kunt sluiten bij deze ontwikkeling en welk gedrag, op het gebied van relaties en seksualiteit, bij de ontwikkeling van je kind hoort.*

*Lees hier [link toevoegen] over het schoolbeleid voor relationele en seksuele vorming.*

*Heb je vragen dan kun je contact opnemen met [...].*

### 3.3 Teksten voor school- en whatsappgroep

[Download hier de teksten voor school- en whatsappgroepen.](#)



### 3.4 Webinars

Er worden verschillende webinars georganiseerd voor de Week van de Lentekriebels:

#### **Webinar In gesprek met ouders**

In dit webinar neemt Belle Barbé (expert seksuele opvoeding) leerkrachten en Gezonde School-coördinatoren mee in hoe onderwijsprofessionals in gesprek kunnen met ouders. Er is kort aandacht voor het belang van het informeren en betrekken van ouders. Daarnaast krijg je concrete tips over hoe je in gesprek gaat met ouders over de Week van de Lentekriebels en relationele en seksuele vorming. Het webinar is te bekijken via de website van [seksuelevorming.nl](https://seksuelevorming.nl).

- Voor leerkrachten en Gezonde School-coördinatoren

[Bekijk het webinar In gesprek met ouders](#)

#### **Webinar Weerbaar online: mediawijs opvoeden voor ouders**

Wat maken kinderen van basisschoolleeftijd mee online? Wat voor invloed heeft het online leven op het zelfbeeld van kinderen? Hoe zorg je er als ouder voor dat je kind online veilig is? Hoe praat je met je kind over alles online? In dit webinar neemt Jacqueline Kleijer ouders mee in het online leven van kinderen.

- Voor ouders

[Bekijk het webinar Weerbaar online](#)



### 3.5 Seksueleopvoeding.info en brochures seksuele opvoeding

Op [www.seksueleopvoeding.info](http://www.seksueleopvoeding.info) vinden ouders informatie over de seksuele opvoeding. Op deze website vinden ouders informatie over wat seksuele opvoeding is, waarom dit onderdeel is van een veilige en gezonde algemene ontwikkeling van kinderen en waarom het van belang is dat je als ouder aansluit bij de ontwikkeling van je kind. Ook vinden ouders hier informatie over over de rol van school in de relationele en seksuele vorming, lezen ouders over de relationele en seksuele ontwikkeling van kinderen in verschillende leeftijdscategorieën en krijgen ouders aan de hand van verschillende thema's en voorbeeldsituaties tips over hoe zij op hun eigen manier en op hun eigen tempo met hun kinderen in gesprek kunnen.

Ga naar de [website](#).

Daarnaast zijn de brochures Seksuele opvoeding vernieuwd. De verschillende brochures laten zien hoe de relationele en seksuele ontwikkeling verloopt en welke thema's relevant zijn voor een gezonde ontwikkeling. Ouders krijgen tips voor de seksuele opvoeding.

['Relationele en seksuele ontwikkeling van kinderen 0-6 jaar'](#)

['Relationele en seksuele ontwikkeling van kinderen 6-9 jaar'](#)

['Relationele en seksuele ontwikkeling van kinderen 9-15 jaar'](#)

['Relationele en seksuele ontwikkeling van kinderen 0-18 jaar'](#)

['Relationele en seksuele ontwikkeling van kinderen met een beperking 0-18 jaar'](#)

### 3.6 Informatie over het gebruik van lesmateriaal

Rutgers en de GGD'en adviseren scholen in lijn met de [beleidskaders van de Rijksoverheid](#) voor de lessen relationele en seksuele vorming gebruik te maken van erkende lesmaterialen in een doorlopende leerlijn. Zo ook tijdens de Week van de Lentekriebels. Alle erkende interventies zijn te vinden in het interventie-overzicht van het Loket Gezond Leven van het RIVM. Je kunt er als school voor kiezen om informatie over het lespakket met de ouders te delen.

Bekijk [hier](#) de erkende lesmaterialen voor het basisonderwijs.



## 4. Voorbeeldkalender voor ouderbetrokkenheid

Het is belangrijk om ouders op verschillende momenten in het schooljaar te informeren en te betrekken. Dat kan op allerlei verschillende manieren en momenten. Neem de verschillende momenten mee in de schoolvisie en informeer de ouders elk jaar op welke momenten zij betrokken (kunnen) worden.

Een voorbeeld van op welke momenten de school ouders kan betrekken is hieronder in een voorbeeldkalender te zien.

### September:

- Start van het schooljaar
- Ouders wijzen op de schoolvisie
- Aankondiging Week van de Lentekriebels
- Inlichten en betrekken ouderraad over de Week van de Lentekriebels

### Oktober:

- Organisatie van een ouderavond relationele en seksuele opvoeding (in samenwerking met de GGD of een andere externe gastspreker)

### Januari/februari:

- Nieuwsbericht over de Week van de Lentekriebels in de nieuwsbrief
- Ouderbrief Week van de Lentekriebels
- Ouderavond ter voorbereiding van de Week van de Lentekriebels

### Maart:

- Week van de Lentekriebels!
- Ouder elke dag informeren over de gegeven lessen via nieuwsbericht
- Uitnodigen ouders bij opening of afsluiting van de Week

### April:

- Ouderavond na afloop van de Week van de Lentekriebels
- Evaluatie Week van de Lentekriebels

### Gedurende jaar:

- Presenteer de ouders een duidelijke & zichtbare schoolvisie en beleid op dit thema. Communiceer dit meerdere keren per jaar.
- Neem het thema mee in de tien minuten gesprekken met ouders, in een Leerlingvolgsysteem en het JGZ onderzoek en de terugkoppelingen daarvan.

# 5. Omgaan met aarzelingen en verzuim

## 5.1 Voorbereiding op school

Soms hebben ouders vragen of aarzelingen over de lessen relationele en seksuele vorming of de deelname aan de Week van de Lentekriebels. Ook goed geïnformeerde ouders kunnen deze aarzelingen tonen. Het is heel belangrijk om hier als school goed mee om te gaan.

Soms stellen ouders vragen over het belang van het thema op school of over de inhoud van de lessen. Ook ouders die goed geïnformeerd zijn door de school kunnen vragen stellen. Het is essentieel om hier goed mee om te gaan en altijd oog te hebben voor ouders. Daarbij is het belangrijk om...

### **...begrip te tonen**

Het is belangrijk dat je begrip toont: laat merken dat je de zorgen, angsten en behoeftes van ouders ziet. Dit doe je door ouders een stem te geven en met de ouders in gesprek te gaan waarin je openstaat voor hun vragen en zorgen en hen erkenning geeft.

### **...je bewust te zijn van verschillende perspectieven**

Iedereen heeft een eigen invulling van het belang van lessen over relaties en seksualiteit. We denken aan hetzelfde, maar vullen het anders in. In de school krijg je te maken met overtuigingen van jezelf als leerkracht, de school, de leerling en de ouders. Het is belangrijk om je bewust te zijn dat niet iedereen overal hetzelfde over denkt.

Vraag de ouders bijvoorbeeld eens naar hoe zij het onderwerp zien en beleven, door te vragen "Wil je vertellen over hoe dat thuis gaat? En hoe zouden jullie dat op school terug willen zien?"

### **...uit te leggen**

Vervolgens is het belangrijk om uit te leggen waarom er gekozen is voor het de aanpak die gebruikt wordt op de school. Ga daarbij op zoek naar overeenkomsten: welke waarden en doelen van ouders komen overeen met die van de school en die van de ouder. Bijvoorbeeld het welzijn van kinderen, of het willen meegeven hoe leerlingen respectvol omgaan met elkaar. Stem af met ouders wat er nodig is voor de relationele en seksuele ontwikkeling en het welzijn van de leerling. De school is hierbij de deskundige als het gaat om de ontwikkeling van leerlingen: vanuit die kennis en ervaring kun je de ouders informeren.

Leg ook uit hoe je in de klas aandacht besteedt aan het thema. Wijs de ouders op de schoolvisie. Geef eventueel uitleg over welk lespakket gebruikt wordt en welke lessen er uit dat pakket gegeven worden. Je kunt de les ook doornemen met de ouders: bespreek wat er aan de orde komt en op welke manier en hoe je als leerkracht sommige dingen begrenst, passend bij de leeftijd. Probeer telkens terug te komen op de gedeelde waarden. Kijk eventueel waar je ouders tegemoet kunt komen door bijvoorbeeld akkoord te gaan met het niet tonen van blote plaatjes.

### Veelgestelde vragen

*“Wat is de Week van de Lentekriebels?”, “Is het verplicht om mee te doen aan de Week?”, “Waarom laten we de relationele en seksuele vorming niet aan ouders over?”, “Waarom is het belangrijk?”* zijn vragen die veel gesteld kunnen worden. In de Veelgestelde vragen lees je hoe je hier antwoord op kunt geven.

Ga naar de [Veelgestelde vragen](#).

### Tips:

- Volg de modules ‘Contact met ouders’ en ‘Omgaan met verschillen’ uit de e-learning [‘Gezonde Relaties en Seksualiteit op de basisschool’](#)
- Vraag de regionale GGD om ondersteuning in het contact met ouders.

## 5.2 Verzuim

Het kan zo zijn dat ouders ervoor kiezen om hun kind thuis te houden, of niet toe te staan deel te nemen aan de lessen.

Leerplichtige leerlingen moeten naar school komen, daar zijn hun ouders verantwoordelijk voor. Een kind thuishouden vanwege een les relationele en seksuele vorming is niet toegestaan. Er is echter geen wettelijke basis om kinderen verplicht een les te laten volgen. De school maakt hier een beleid over en idealiter komen de school en ouders tot een passende oplossing.

Nodig (eventueel samen met de directeur) de ouders uit voor een gesprek en bespreek wat de gewenste reden voor vrijstelling is. Wees hierin sensitief naar de ouders en toon begrip voor de verschillende meningen. Erken de zorgen.

Benoem dat verzuim negatieve gevolgen kan hebben voor het kind. Het missen van onderwijs kan de schoolresultaten en de ontwikkeling van het kind negatief beïnvloeden. Het kind krijgt niet dezelfde informatie als de rest van de klas waardoor het een achterstand op kan lopen. Daarbij kan het verzuim het kind een uitzonderingspositie geven in de klas.

Wil je meer lezen over verzuim? Lees verder op [Gendi.nl](#), een website van Stichting School en Veiligheid.

## 6. Verwijzingen

### 6.1 Handleiding Week van de Lentekriebels: Organisatie op school

In de Handleiding Week van de Lentekriebels: Organisatie op school vind je meer informatie over hoe je de Week van de Lentekriebels op school kunt organiseren en hoe je de Week invulling kunt geven. Daarnaast vind je informatie over het belang van relationele en seksuele vorming in het basisonderwijs en hoe je structureel les kunt geven over het thema.

Ga naar de [Handleiding Week van de Lentekriebels: Organisatie op school](#).

### 6.2 Websites

#### Voor de school

- [Homepage Week van de Lentekriebels](#)
- [Aanmelden voor de Week van de Lentekriebels](#)
- [Materialenoverzicht Week van de Lentekriebels](#)
- [Online cursus: Gezonde relaties en seksualiteit op de basisschool](#)

#### Voor ouders

- [Week van de Lentekriebels – Informatie voor ouders](#)
- [Seksueleopvoeding.info](#)
- [Ouderbrochures](#)

#### Voor kinderen

- [De Kindertelefoon](#): om door te praten (voor kinderen)
- [Pubergids.nl](#): voor kinderen vanaf 10 jaar



### 6.3 Jeugdzorg

Jeugdzorg helpt kinderen en ouders bij het vinden van werkbare oplossingen als er ernstige vragen en problemen zijn rond opgroeien en opvoeden. Voor de verschillende regio's zijn telefoonnummers beschikbaar. Deze vind je op de website van Jeugdzorg: [www.jeugdzorgnederland.nl](http://www.jeugdzorgnederland.nl).

### 6.4 Voor een veilig thuis

Als de school vermoedt dat een kind mishandeld wordt, kunnen de vermoedens met een deskundige besproken worden. Daarvoor kan de school terecht bij Veilig Thuis ([www.veiligthuis.nl](http://www.veiligthuis.nl)): advies en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling.

- Website: [www.ikvermoedhuiselijkgeweld.nl](http://www.ikvermoedhuiselijkgeweld.nl)
- Telefoonnummer: 0800-2000 (dag en nacht, ook in het weekend).



# Meer informatie

Ga voor meer informatie en  
lesmaterialen naar  
[www.weekvandelentekriebels.nl](http://www.weekvandelentekriebels.nl).

Deze handleiding is een publicatie van Rutgers, Expertisecentrum seksualiteit.

© Rutgers 2024

Meer informatie over Rutgers vind je op [www.rutgers.nl](http://www.rutgers.nl)

Tekst: Rutgers

Foto's: Rutgers, Caleb Oquendo en Matheus Bertelli

Illustraties: [studio@maclatour.nl](mailto:studio@maclatour.nl)

Vormgeving: [HollandsOntwerp.nl](http://HollandsOntwerp.nl), Natascha van der Horst