

Wie ben ik?

Leerdoelen

- Het kind kent het eigen lichaam
- Het kind leert dat ieder lichaam uniek en speciaal is
- Het kind krijgt inzicht in overeenkomsten en verschillen in lichaamskenmerken
- Het kind is zich ervan bewust dat hij/zij een individu is
- Het kind leert onderlinge verschillen tussen mensen respecteren

Inleiding

Vandaag kijken we eens goed naar onszelf! Iedereen heeft een neus, mond en buik, maar ziet iedereen er hetzelfde uit? Kijk bijvoorbeeld naar jouw oren, ogen en haren. Zijn deze hetzelfde als die van jouw papa en/of mama of jouw broertje en/of zusje?

Opdracht 1: Spiegeltje, spiegeltje aan de wand...

Benodigdheden

- Een spiegel

Laat het kind kijken naar hoe het er zelf uitziet. Stel de volgende vragen aan het kind:

- Hoe ziet jouw neus eruit? Is deze groot of klein, plat of puntig?
- Hoe zien jouw ogen eruit? Wat voor kleur hebben ze?
- Hoe ziet jouw gezicht eruit? Heb je bijvoorbeeld sproetjes of rode wangen?
- Welke kleur heeft jouw huid?
- Hoe ziet jouw lichaam er uit? Ben je bijvoorbeeld groot of klein en heb je lange of korte benen?
- Ben je een jongen of een meisje?
- Wat is bijzonder aan jou?

Sluit af door te vertellen dat ieder kind uniek en speciaal is. Er is niemand zoals jij!



Opdracht 2: Zoek de verschillen

Benodigdheden

- Een spiegel

Zoek samen met het kind naar de overeenkomsten en verschillen tussen jou en het kind.

- Op wie lijk je het meest? Is dit jouw vader of moeder, jouw oma of opa of jouw broertje of zusje? Hoe komt het dat je op hen lijkt? Wat is hetzelfde? En waar verschillen jullie in?
 - Wat valt je op aan de ander? Hebben jullie bijvoorbeeld dezelfde neus, mond, kleur haar, kleur ogen en huidskleur?
 - Ben ik/jij een jongen of een meisje? Hoe kun je dat zien?
 - Wat is er bijzonder aan de ander?
-

Opdracht 3: Zo zie ik eruit*Benodigdheden*

- Papier
- Potloden/stiften

Laat het kind naar aanleiding van het gesprek een tekening van zichzelf maken. Denk hierbij aan de kleur van de ogen, de huid en het haar, eventueel sproetjes op de neus. Wat voor kleren heb je aan en welke kleur hebben jouw sokken?

Hoe ziet jouw vriendje, broertje en/of zusje eruit? Teken deze ook en vergelijk deze.

Tip: Maak ook een tekening van jezelf (ouder/verzorger). Zodat je die kan vergelijken met die van het kind.

**Boeken die aansluiten bij de les:**

Alles over jouw lichaam. Pauline Oud, Clavis 2019

Van top tot teen. Dagmar Geisler, Cyclone boekproducties, 2011

Ik voel een voet! Maranke Rinck, Leminiscaat, 2008.

Saar op de wc. Pauline Oud. Clavis, 2010

Mootje. Nathalie van Amsterdam, Mension BV, 2012.

In je blootje. Melanie Meijer & Iva Bicanic, Uitgeverij SWP, 2008

Bikkel en papa gaan in bad. Gijs Coffeng. Mercis Publishing BV, 2011.