

## Ik vind je lief

### Leerdoelen

- Het kind leert verschillende manieren kennen om gevoelens van liefde en affectie uit te drukken
- Het kind krijgt inzicht in de betekenis en het belang van vriendschap en vriendschapsrelaties
- Het kind leert welke manieren er zijn om iemand te laten merken dat je het iemand aardig vindt

### Inleiding

Vandaag gaan we het hebben over elkaar lief en bijzonder vinden. Sommige mensen vind je aardig en anderen niet. Hoe weet je of je iemand aardig vindt en hoe merk je dat iemand jou aardig vindt? Hoe kan jij iemand laten merken dat je diegene lief of aardig vindt?

### Opdracht 1: Vriendjes en vriendinnetjes

Het is altijd fijn om te weten dat iemand je aardig vindt. In de klas kun je laten merken dat je graag met elkaar speelt. Sommige kinderen zijn vrienden van elkaar. Het is niet leuk als niemand je aardig vindt. Wanneer is iemand nu een vriend of vriendin en hoe laat je merken dat je iemand aardig vindt? Hoe merk je dat anderen jou aardig vinden? Denk aan bijzondere mensen in jouw leven, bijvoorbeeld jouw mama, papa, oma, opa, tante, vriendin, vriend of huisdier.

Stel het kind de volgende vragen:

- Wie vind je aardig of lief?
- Wanneer vind je iemand aardig of lief?
- Hoe laat je een ander merken dat je diegene aardig of lief vindt?
- Hoe kijk je als je iemand lief vindt? Vrolijk of verdrietig?
- Wat wil je doen als je iemand lief vindt?
- Hoe merk je dat iemand jou aardig vindt?
- Wat doet iemand die jou aardig vindt?



**Opdracht 2: Wie zijn vrienden?**

Wie zijn er volgens jou vrienden? Vink deze plaatjes aan! Waarom denk je dat?



Bespreek de afbeeldingen van de vinkvraag na en benoem de verschillende aspecten van vriendschap: samen kunnen lachen, elkaar kunnen plagen, (bespreek ook het onderscheid met pesten!) en elkaar kunnen troosten. Het belangrijkste in een vriendschap is dat je aardig bent voor elkaar. Leg uit dat iedereen behoefte heeft aan vrienden, ook papa's, mama's juffen en meesters hebben vrienden (mannen, vrouwen, mensen uit landen over de hele wereld).

Vervolg het gesprek met vragen als:

- Waarom is het leuk om een vriend of vriendinnetje te hebben?
- Waarom is iemand jouw vriend of vriendin?
- Wanneer vind je jouw vriend(in) lief of aardig?
- Wanneer wil je geen vriend(in) meer van iemand zijn?
- Kunnen jongens ook een meisje als vriend hebben en andersom? Wat kan je als jongen met een meisje doen en andersom? (benadruk dat jongens en meisjes dezelfde dingen leuk mogen vinden).
- Wat gebeurt er als niemand je leuk vindt?
- Hoe laat je iemand merken dat je diegene lief of aardig vindt?
- Wie zijn nog meer belangrijk voor je, naast je vrienden?

**Opdracht 3: Ik vind jou lief!***Benodigdheden*

- Knutselpullen
- Het adres of telefoonnummer van iemand die jij lief vindt
- A5-kaartje (een half A4'tje)

Maak een tekening, knutsel een kaartje voor iemand die je lief vindt, denk aan jouw vriendje of vriendinnetje, broertje of zusje, opa of oma, buurman of buurvrouw, meester of juf.

Stel tijdens het knutselen de volgende vragen:

- Voor wie ga jij dit knutselwerk maken?
- Ga je deze knutsel aan deze persoon geven? Waarom wel of juist niet?
- Vertel je dan aan deze persoon dat je hem of haar lief vindt?
- Hoe zou jij je voelen als je een knutselwerk van iemand zou krijgen?
- Kun je als jongen ook een hart geven aan een andere jongen en als meisje aan een ander meisje?

Stuur een foto van het eindresultaat op of stuur het knutselwerk per post naar degene die jij lief vindt!

**Bonusopdracht: Liedjes over kusjes**

Luister als afsluiter één van de liedjes over kusjes. Zing met zijn allen mee!

Kusje der op: <https://www.youtube.com/watch?v=IMhMuslDfYY>

Verliefd: <https://www.youtube.com/watch?v=QJ4huKn57kk>

Kusjesdag: <https://www.youtube.com/watch?v=wgDnM4i3gbM>

**Boeken die aansluiten bij deze les:**

*Ik vind jou lief.* Sanderijn van der Doef, Ploegsma, 2012

*Saar en Jop. Over identiteit, vriendschap en intimiteit.* Arjet Borger, Jongbloed, 2011

*Kikker vindt een vriendje.* Max Velthuis, Leopold, 2015

*Wil jij mijn vriendje zijn?* Eric Carle, Gottmer, 2008

---