

Nieuwsbegrip Extra

Met enige regelmaat ontwikkelt Nieuwsbegrip in opdracht van bedrijven of maatschappelijke organisaties een speciale themales. Bedrijven die ons vragen om zulke lessen te ontwikkelen doen dit vaak in het kader van 'maatschappelijk verantwoord ondernemen', ideële organisaties brengen via de les het maatschappelijke onderwerp waarop zij zich richten onder de aandacht.

De Nieuwsbegrip Extra-lessen worden mogelijk gemaakt door financiering van de externe opdrachtgever. De inhoud van de lessen wordt echter ontwikkeld door en valt volledig onder verantwoording van de Nieuwsbegripredactie.



Handleiding niveau B

Vooraf

Deze les is ontwikkeld om aandacht te vragen voor de Week van de Lentekriebels. Dit jaar loopt deze week van 18 tot en met 22 maart 2019 met als thema 'Ik wil het weten. Heb je me alles al verteld?'

Wilt u aan de slag met de Week van de Lentekriebels? Voor groep 1 t/m 8 is hiervoor het digitale lespakket [Kriebels in je buik](#) beschikbaar.

Voor groep 7 en 8 is er bovendien een pubergids beschikbaar. Deze is er in de vorm van een [boekje](#) en in de vorm van een [website](#).

In de tekst wordt verwezen naar de [Kindertelefoon](#) en [Dokter Corrie](#) (groep 7 en 8). Hier kunnen leerlingen terecht als zij meer informatie willen of vragen hebben.

Lesoverzicht

Onderwerp	Week van de Lentekriebels
Opdracht 1	Tekst lezen en een tekstschema maken
Opdracht 2	De tekst samenvatten
Opdracht 3	Vragen over de tekst beantwoorden
Opdracht 4	Discussiëren over stellingen
Clib-score	Functioneringsniveau begrijpend lezen M7 – E7

Materiaal

Voor elke leerling:

- de tekst *Week van de Lentekriebels van start* (niveau B);
- bijbehorende opdrachten voor niveau B;
- voor elke leerling een los strookje papier voor vraag 5 van opdracht 3 (plus eventueel iets om deze strookjes in te verzamelen);
- Voor abonnees van Nieuwsbegrip: het stappenplan met woordhulp (op de website bij Basismateriaal, tabblad Stappenplannen).

Opdrachten

Werkwijze

OPDRACHT 1

klassikaal/
drietallen

Modellen

Sleutelschema

Tekst lezen en een tekstschema maken

1. De leerlingen bekijken de buitenkant van de tekst (de titel, tussenkopjes en het plaatje) en voorspellen het onderwerp van de tekst.
2. Lees en bespreek gezamenlijk de uitleg. Doe hardop denkend voor hoe u uit de tekst de belangrijkste informatie selecteert.
3. Hierna lezen de leerlingen in groepjes actief de tekst. Wanneer zij belangrijke informatie in de tekst tegenkomen, zetten zij er een sterretje (*) bij.
4. Na het lezen vullen de leerlingen het tekstschema in. Benadruk dat de leerlingen steekwoorden moeten gebruiken, geen hele zinnen!
Antwoorden: Zie voorbeeld**antwoorden** achteraan deze handleiding.

OPDRACHT 2

drietallen/
individueel

De tekst samenvatten

1. Lees en bespreek gezamenlijk de uitleg.
2. De leerlingen gebruiken het schema van opdracht 1 voor het maken van de samenvatting.
3. Laat enkele leerlingen hun samenvatting hardop voorlezen. Geef bij elke samenvatting een *top* en een *tip*.
Antwoorden: Zie voorbeeldsamenvatting achteraan deze handleiding.

OPDRACHT 3

individueel/
drietallen

Vragen over de tekst beantwoorden

- Laat de leerlingen in drietallen de vragen beantwoorden. Bespreek de antwoorden klassikaal na. Geef elke leerling een los strookje papier voor vraag 5. De leerlingen schrijven hierop wat ze tijdens de Week van de Lentekriebels zouden willen horen of leren. Verzamel alle strookjes in bijvoorbeeld een grote doos of mand. De leerlingen mogen hun strookje anoniem inleveren.
Antwoorden: Zie **antwoorden** achteraan deze handleiding.

OPDRACHT 4

individueel/
groepjes

Discussiëren over stellingen

- De leerlingen bekijken eerst individueel de stellingen. Daarna vormen zij groepjes, of u doet dat. In de groepjes voeren de leerlingen een meningvormende discussie aan de hand van een stelling naar keuze. U verdeelt de leerlingen in voor- en tegenstanders. Heeft u nog nooit een meningvormende discussie met de klas gedaan? In de bijlage van deze handleiding vindt u enkele aanwijzingen en aandachtspunten.

✂.....



Woordenlijst

de puberteit = de periode in je leven waarin je snel groeit en seksueel volwassen wordt, ongeveer van je dertiende tot je achttiende jaar

de voortplanting = als er nageslacht (kinderen) komt

respecteren = respect voor iemand hebben, iemand in zijn waarde laten

✂.....



Woordenlijst

de puberteit = de periode in je leven waarin je snel groeit en seksueel volwassen wordt, ongeveer van je dertiende tot je achttiende jaar

de voortplanting = als er nageslacht (kinderen) komt

respecteren = respect voor iemand hebben, iemand in zijn waarde laten

✂.....



Woordenlijst

de puberteit = de periode in je leven waarin je snel groeit en seksueel volwassen wordt, ongeveer van je dertiende tot je achttiende jaar

de voortplanting = als er nageslacht (kinderen) komt

respecteren = respect voor iemand hebben, iemand in zijn waarde laten

✂.....



Woordenlijst

de puberteit = de periode in je leven waarin je snel groeit en seksueel volwassen wordt, ongeveer van je dertiende tot je achttiende jaar

de voortplanting = als er nageslacht (kinderen) komt




respecteren = respect voor iemand hebben, iemand in zijn waarde laten

✂.....

Antwoorden

OPDRACHT 1

Voorbeeldschema:

Week van de Lentekriebels van start	
<p>Week van de Lentekriebels</p> 	<p>Week van de Lentekriebels aandacht voor verliefd zijn, seksualiteit en relaties leuke en interessante lessen en filmpjes</p>
<p>Praat erover</p> 	<p>lessen over hoe alles werkt ook praten over mening en gevoelens praten met: ouders, leerkracht of Kindertelefoon</p>
<p>Onderzoek</p> 	<p>onderzoek Jeugdjournaal 2016 meeste kinderen horen over seks via:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ouders - leerkracht - vriendjes - televisie - internet <p>ander onderzoek: meer weten, beter begrijpen wat ze wel en niet willen en daarover praten elkaar respecteren weten dat iedereen verschillend is</p>
<p>Meer weten?</p> 	<p>lessen over seksualiteit en seksuele verschillen zijn verplicht Week van de Lentekriebels lespakket Kriebels in je buik website Dokter Corrie</p>

OPDRACHT 2

Week van de Lentekriebels van start**Week van de Lentekriebels**

Elk jaar wordt de Week van de Lentekriebels georganiseerd. Tijdens deze week is er aandacht voor verliefd zijn, seksualiteit en relaties. Speciaal voor deze week zijn er leuke en interessante lessen en filmpjes gemaakt.

Praat erover

De lessen gaan niet alleen over hoe alles werkt, je kunt ook met elkaar praten over meningen en gevoelens bij dit onderwerp. De meeste kinderen praten hierover met hun ouders of leerkracht, maar je kunt ook bellen met de Kindertelefoon. Dat kan altijd en ook als je school niet meedoet aan de Week van de Lentekriebels.

Onderzoek

In 2016 deed het Jeugdjournaal een onderzoek naar hoe kinderen tussen de 9-12 over seks denken. Uit het onderzoek kwam dat de meeste kinderen over seks horen via hun ouders, leerkracht, vriendjes, televisie of internet.

Uit het ander onderzoek kwam dat hoe meer kinderen weten, hoe beter ze begrijpen wat ze wel en niet willen en dat ze daar over kunnen praten. Ook kunnen ze elkaar beter respecteren en weten ze dat iedereen verschillend is, ook op wie ze verliefd worden.

Meer weten?

Lessen over seksualiteit en seksuele verschillen zijn verplicht. Met de Week van de Lentekriebels en het lespakket *Kriebels in je buik* leer je veel hierover. Als je meer wilt weten, kun je boeken, websites en folders voor kinderen lezen en naar de website van Dokter Corrie gaan.

227 woorden

OPDRACHT 3

1. eigen antwoord
2. de homoseksualiteit. Homo komt van het Griekse woord 'homos', dat 'hetzelfde' betekent.
3. gewoon, grappig en raar
4.
 1. van hun ouders
 2. van hun leerkracht (op school)
 3. van vriendjes
 4. via televisie
 5. via internet
5. Eigen antwoord. De vragen kunnen op een ander moment in de klas besproken worden.

Bijlage

OPDRACHT 4

Fases in een discussie

Discussies kunnen rommelig en ongestructureerd verlopen, bijvoorbeeld als een discussie spontaan ontstaat. In een georganiseerde discussie onderscheiden we de volgende fases:

- de voorzitter van de discussie (de leerkracht) brengt de stelling of het probleem aan;
- iedere deelnemer brengt zijn/haar standpunt naar voren en noemt een argument;
- iedere deelnemer geeft nog een argument dat zijn/haar mening ondersteunt;
- iedere deelnemer reageert op één of meer argumenten van de andere deelnemers;
- de leerkracht geeft na afloop een overzicht van de belangrijkste meningen.

Aandachtspunten voor de leerlingen

- Bereid je goed voor. Bedenk goede argumenten, het liefst zo zakelijk mogelijk.
- Formuleer je standpunt en je argumenten zo helder mogelijk. Je geeft je mening door bijvoorbeeld te zeggen:
 - Ik vind dat...
 - Ik ben het er niet mee eens dat...
 - Ik denk dat het goed is dat...
- Probeer zoveel mogelijk zakelijke argumenten naar voren te brengen die je mening ondersteunen.
- Houd je aan het onderwerp.
- Voorkom dat je jezelf herhaalt.
- Lever een zinvolle bijdrage aan de discussie door intensief mee te doen en je positief op te stellen.
- Luister geïnteresseerd naar anderen en laat hen uitpraten.
- Speel in op wat anderen naar voren brengen: vraag om verduidelijking, stel waaromvragen, probeer de argumenten van anderen te ontzenuwen of kom met een sterk tegenargument.
- Richt je tot alle deelnemers; begin geen onderonsje met één andere deelnemer.
- Maak geen ruzie met iemand die een andere mening heeft; toon respect voor een ander en voor diens mening.

Bron: Op niveau onderbouw, ThiemeMeulenhoff bv.